

Tema 5

A José Luis le gusta cocinar

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Léxico: familia, aficiones y actividades de tiempo libre

Gramática: verbo *gustar*

Comunicación: expresar gustos sobre el tiempo libre, indicar relaciones familiares

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, haz una ronda de preguntas a tus estudiantes. Pregunta cómo se llaman, de dónde son, cómo se deletrea su nombre y apellidos, cómo es su clase, qué objetos o muebles hay y dónde están, cuáles son sus números de teléfonos, cómo es su familia, etc.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en la página 15 y haced el ejercicio 4ab. En el apartado a, los estudiantes escuchan la audición y relacionan las fotos con las palabras correspondientes a los miembros de la familia. Verificad las respuestas. Luego, en parejas, hacen el apartado b que consiste en elegir dos preguntas y en hacerlas a su compañero que tiene que responderlas.
- A continuación, pasad al apartado c del mismo ejercicio. En sus cuadernos, los estudiantes escriben qué le gusta hacer a cada persona del apartado a. Comprobad en el foro y repetid el uso y las formas del verbo *gustar*. Podéis analizar el recuadro azul al final de la página.
- Pasad al cuaderno de ejercicios a las páginas 10 y 11 para practicar las formas del verbo *gustar*. Primero, haced el ejercicio 2 que consiste en formar las frases de los elementos dados. Segundo, en el ejercicio 3, los alumnos tienen que completar las frases con las aficiones de cada persona. En el cuarto, completan las oraciones con la forma *gusta* o *gustan* y, al final, en el quinto, con la preposición *a* o el pronombre adecuado (*me, te, le, nos, os, les*). Verificad las respuestas de cada ejercicio.
- Volved al libro y pide que en parejas hablen sobre sus gustos relacionados con el tiempo libre. El ejemplo lo tienen en el ejercicio 5. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, pregunta a algunos de tus alumnos sobre sus gustos, puedes decir qué a ti te gusta para que reaccionen.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 6/ p. 11 cuaderno de ejercicios.